



♦ ORGANIZAÇÃO DE UMBIGUINHO A UMBIGÃO

DO BRINCAR PARA A VIDA



BRINCAR COMO ANTIGAMENTE
BCA

DE
UMBIGUINHO
A
UMBIGÃO

Brincadeiras que preparam nossos filhos para adversidades do futuro

**AUTORA E CURADORA
KARLA CERÁVOLO**

DO BRINCAR PARA A VIDA

POR KARLA CERÁVOLO E CINTIA LUQUESI



**PARECIA UMA CAIXA, MAS ERA UM
CAMINHÃO.**

**PARECIA UMA GARRAFA PET, MAS ERA
UM VULCÃO.**

**PARECIA UM SACO PLÁSTICO,
MAS COM ELE VOEI ATÉ O CÉU
E TROUXE UMA ESTRELA PRA VOCÊ,
MAMÃE.**

**“E NÃO TROUXE NADA PARA O
PAPAI?”**

- ELE ERA O PILOTO, ORA BOLAS.

QUEM GOSTA DE BRINCAR, SERÁ UM ADULTO BEM LEGAL!!!



Quem gosta de brincar será um adulto bem legal! E brincando aprende valores que são para uma vida inteira, a serem usados em diversas situações – alegres e tristes – fáceis e difíceis. A brincadeira é um ensaio delicioso para a vida e devemos promover as melhores possibilidades para que a criança tenha a oportunidade de se desenvolver enquanto brinca... para que ela amadureça e prepare para a vida adulta sendo CRIANÇA.

Neste material, trouxemos brincadeiras inventadas por nós e também uma pesquisa linda feita em livros e sites que admiramos. Você poderá recorrer a esse material, usar e abusar... brinque bastante com seu filho e enquanto isso, olha só o que ele vai estar experienciando:

-
- Bons momentos em família: Nada melhor que risos e leveza entre pais e filhos.
 - Estabelecer rotina: se até a brincadeira tem começo, meio e fim, fica mais fácil a criança assimilar sobre hora certa para cada coisa.
 - Sinceridade: Vamos ser de verdade? Nada de burlar as regras da brincadeira. Nada de passar o outro para trás e isso vale até para os grandões. Perder é ruim, mas ensina e fazer crescer.
 - Expressão de sentimentos: Está em falta em nossa sociedade não é mesmo? Ao brincar, a criança se comunica, se expressa. Além do desenvolvimento cognitivo, aprendendo tantas palavrinhas e significados novos, a criança vai aprender a expressar suas emoções e, em SENDO OUVIDA, ela tem seus sentimentos confirmados, aumentando sua autoestima.
 - Imaginação: O encanto e magia estão ao alcance de todos nós - de pequenos à grandões. Isso não é incrível?!
 - Organização: de pensamentos e coisas. Não tem erro.
 - Superação: Os desafios propostos estimulam a criança e devemos ser seus maiores incentivadores (por toda a vida) para lutarem por alcançar seus objetivos e, quando alcançados, vibremos com eles.
 - Pensamento Abstrato: Nada melhor que muitas cores, linhas e algumas loucurinhas para estimular o pensamento abstrato de nossas crianças, o que irá facilitar a resolução de problemas diversos ao longo da vida.
 - Autonomia: Quando deixamos a criança vencer suas dificuldades e obstáculos ao brincar, estamos estimulando que desenvolvam seu amor próprio.
 - Solidão: Saber aproveitar a solidão é adquirir também mais recursos criativos. Deixar a criança brincando sozinha também é saudável e ela precisa aprender a apreciar sua própria companhia.
 - Concentração: Quando dirige toda sua atenção a uma atividade, a criança estimula sua capacidade de concentração.
- E muito, muito, muito mais...



VAMOS BRINCAR

O MONSTRINHO DENTRO DE NÓS

A criança deve imaginar como está seu monstrinho hoje. Ao refletir seu estado de ânimo, buscarão a expressão que melhor a identifique. (Você pode fazer o monstrinho à sua maneira. O nosso é com rolinho de papel higiênico)

As crianças maiores poderão usar o monstro para contar histórias, por exemplo. Você também pode sortear uma das emoções, mostrar-lhe, e perguntar se em algum momento do dia ele se sentiu assim (alegre, triste ou com raiva)

(Aproveite esse momento para conversar, olhar nos olhos, estabelecer confiança com seu filho, perguntar como se sentiu em determinadas situações e como solucionou os problemas)

MOMENTINHO
GOSTOSO ASSIM...

SÓ O COLINHO DO
PAPAI E DA MAMÃE
TEM PRA MIM.



QUEBRA CABEÇA DAS EMOÇÕES

Imprima (ou desenhe) várias faces diferentes, que expressem sentimentos diferentes. Corte-os pela metade para que depois as crianças possam formar diferentes caras que representem as diferentes emoções, simplesmente combinando as peças.
(Experimente fazer um quebra-cabeça também)



BRINCAR COM BALÕES

· Aprender e nomear os próprios sentimentos e emoções é fundamental para o desenvolvimento das crianças.

1: Encher até estourar

2: Encher e soltar o ar vagorosamente (calma para se livrar dos problemas / Imaginar que é um balão e trabalhar respiração para acalmar)

3: Amarrar no pé e proteger que alguém o estoure

4: Manter o balão no ar por o maior tempo possível (trabalho em equipe)

5: Encher o balão, escrever as coisas ruins que aconteceram e estourar

ÀS VEZES FICO TÃO
CHEIO DE
PROBLEMAS,
QUE PAREÇO UM
BALÃO
QUERO ESTOURAR E
ESQUECER
PARA AÇALMAR O
CORAÇÃO.



ACORDA, SEU URSO

Criança precisa gastar energia. Não adianta querermos brincar só com massinha e depois fazer dormir na hora certa. Não vai acontecer ! Acordar o seu urso umas... 23 vezes (tô brincando) vai garantir que se entreguem ao descanso mais tarde.

Seu urso está dormindo e você vai acordá-lo. Fale três vezes, se aproximando a cada novo passo: Acoooooorda, seu urso! (no terceiro grito, o seu urso deverá sair correndo atrás de você)

Revezem nos papéis.

É à partir da brincadeira que a criança aprende a agir. Nessa brincadeira ela está em perigo e precisa encontrar uma saída.



PIQUE ESCONDE ABUSEM DESSA BRINCADEIRA!!!

**EU ME ESCONDO,
VOCÊ SOME.
SE TE ENCONTRO,
TE VEJO
E, CLARO, TE BEIJO!**



CRIE SEU PRÓPRIO JOGO DA MEMÓRIA

Abuse da imaginação! Com fotos de vocês, com as marcas da mãozinha, dos pezinhos, com os nomes de vocês (escrito por eles, se já souberem), com desenhos feitos pela própria criança. Cole em papel durinho, recorte os quadradinhos e brinque à vontade!

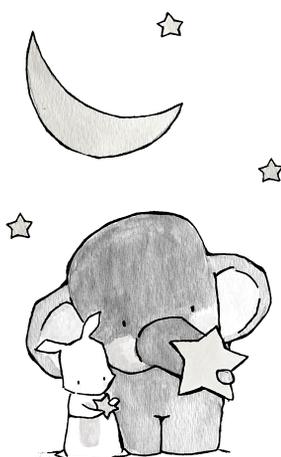
CALMA, CALMINHA

· Se a criança está agitada, nervosa, precisa que você a ajude se acalmar.

Deite com ela no chão e olhe para o teto, ou para o céu, ou na parede do quarto...

Peça que respire fundo e imagine um lugar bem lindo. Peça que ela vá te contando tudo que está imaginando. (Se a criança ainda não se expressa verbalmente, fale você de um lugar bonito)

Ex.: Vamos entrar agora em minha nave espacial e vamos viajar para outro planeta. Lá tem um lago de águas clarinhas, muitos peixinhos e flores por todo lado... (ótimo exercício para a hora de dormir também)



APAGAR A VELA

Também é um exercício com cara de brincadeira que ajuda nossas crianças aprenderem a respirar fundo e perceberem seu corpo, seu acalmar.

(Ah, se todos nós respirássemos fundo diante de cada situação estressante, não é?)

ESTÁTUA COM DESAFIO:

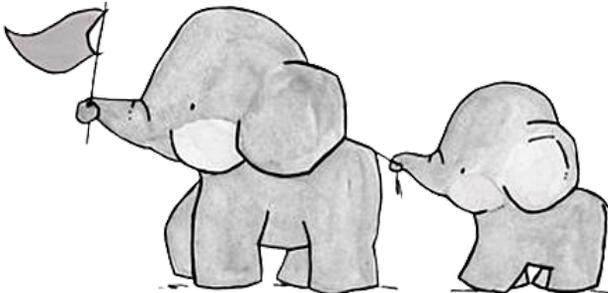
PARADO!
NÃO SE MEXA
NÃO SE ENTREGUE
AO DESAFIO
VOCÊ RI, EU RIO.
E VAMOS JUNTOS
NESSE BARQUINHO
DE AMOR.!



ARRANCA RABO

Foco, objetivo, não ferir o outro, proteger a si mesmo e à sua história.

É só por um tecido ou papel enrolado na bermuda, e tentar arrancar o do outro, protegendo o seu. Como um simples rabinho pode ensinar tanto, não é?



CADEIRAS COM OBSTÁCULO

Pensem em uma brincadeira animada, que a meninada cansa e dorme a noite inteira depois. 😊

Junte as cadeiras da cozinha, coloque em posições diferentes para que a criança tenha que atravessar de um lado para o outro. Você pode aumentar a aventura, jogando umas almofadas no chão para que sejam os jacarés maluquinhos por um pé gordinho.

Ao final, seja o barco que vai atravessar a criança para o outro lado. Uma brincadeira simples que leva a criança a perceber que pode confiar em você.

· Mais brincadeira com cadeira: dança das cadeiras “mão pra trás” e “sentar somente quando parar a música” são ótimos comandos para fazer a criança entender sobre respeitar as regras.)



COELHO, SAI DA TOCA

Ótima brincadeira para aprender sobre “lugar no mundo”, sobre respeitar o espaço do outro e sobre, em alguns momentos, ficarmos sem espaço também.

COELHINHO, SAIA
DA TOCA
E ME ENSINE SOBRE
ESSA VIDA LOUCA
DE FICAR PERDIDO,
ÀS VEZES,
PROCURANDO UM
CANTINHO SÓ MEU
PARA DESCANSAR
MEU CORAÇÃO.



OS TRÊS MARINHEIROS SOMOS TRÊS MARINHEIROS DE UMA PERNA SÓ, FEITO RABICÓ. “O QUE VOCÊ VEIO FAZER EM MINHA LINDA TERRA DE OURO?”

Um imita para que o outro adivinhe. Além de ser super bonitinho ver as crianças imitando, o teatro é uma forma de expressão que alivia muito as emoções das crianças e pode ajudar em muitos aspectos, como a timidez, reproduzir cenas que aconteceram durante o dia em que a criança precise extravasar seus sentimentos, etc.



TIMES: OS FILHOS CONTRA OS PAIS

Se você tem dois ou mais filhos, prepare-se para perder feio. Eles amam montar equipe para ficar contra a gente. Se tem só um filho, faça dupla - mãe e filho ou pai e filho - dois contra um.

Para qualquer brincadeira, a formação de equipe é extremamente rica para que a criança perceba o outro, a importância do outro, o papel do outro na execução das tarefas. Além do “ganhar e perder” que são experiências marcantes para a criança.



ADIVINHE COMO ESTOU

Com palavras em papéis dobrados (para crianças maiores) ou imagens (para crianças menores), o pequeno retira um sentimento e deve expressá-lo sem dizer qual é. Você também deverá expressar e pode tentar fazer isso de forma diferente para que conversem sobre cada pessoa sentir de um jeito. Somos todos diferentes.

Além disso, você pode conversar com seu filho sobre quais sentimentos ele acredita estarem mais presentes e identificar necessidade de maior atenção.

OUVIR é muito importante nessas brincadeiras. Não esqueça de deixar o celular bem longe e se entregar totalmente nesses momentos.



CAMA DE GATO

Brinque com seu filho fazendo a cama de gato para atingirem um objetivo.

Ex.: coloque um brinquedo que ela gosta muito do outro lado para ser alcançado. A criança deverá passar pelo barbante para ter seu brinquedo. Atente-se em não “facilitar” nem aceitar que a criança pegue o brinquedo sem passar por todo o percurso. Afinal, há desafios na vida e não temos a opção de pular etapas para alcançar nossos objetivos, não é mesmo? (Para qualquer idade, pode apostar!)

GUERRA DE TRAVESSEIRO

BOMBA PRA UM
LADO,
BOMBA PRO OUTRO.
DE AMOR,
EXPLOSÃO.
DO LADO DE FORA E
DENTRO DO MEU
CORAÇÃO.



CAIXA DE OBJETOS

Está cansado do trabalho? Brincadeira boa que nem vai precisa levantar...

Pegue uma caixa com tampa, uma venda para os olhos e escolha objetos do cotidiano do seu filho e brinquem de adivinhar o que tem dentro. Deixe que ele também escolha objetos para te desafiar. Se você abusar da criatividade, pode proporcionar à criança aprendizado sobre: espera, paciência, pensar antes de responder, a frustração por errar, ansiedade e orgulho de si mesmo quando acertar.

ADIVINHE COM OS PÉS: A mesma brincadeira acima, só que com os pés. Divertido e oferece a oportunidade para uma boa conversa sobre as diferenças, sobre as deficiências e sobre gratidão.

CABRA CEGA

Um lenço ou pano de prato. Não vamos gastar nadinha de nada. O coraçãozinho vai disparar enquanto segue o som da nossa voz. E olha que lindeza de aprendizado: SE ENSINARMOS O CAMINHO CERTO AOS NOSSOS FILHOS, NOSSA VOZ ESTARÁ SEMPRE ECOANDO EM SEUS CORAÇÕES, POR TODA A VIDA.



CORDA BAMBA

Praticar o equilíbrio é importante em todas as idades, afinal vamos precisar mantê-lo por toda a vida, não é mesmo? Experimente colocar um barbante no chão da sala em linha reta e brincarem de "Corda Bamba". Eles adoram! Faça de conta que estão muito, muito altos e lá embaixo está cheio de macaquinhos, leões, tigres ferozes (lembra das almofadas?). É muito divertido e você pode fazer essa brincadeira em todas as idades, inclusive com os bebês engatinhando ou enquanto segura na mãozinha dele, ajudando a dar os primeiros passinhos.

Você também pode dificultar a brincadeira, colocando o barbante com algumas curvas. (Pode riscar o chão com canetão, se preferir.)

AH, ESSA VIDA
LINDA
CHEIA DE CAMINHOS
A SEGUIR
COM MEUS
PASSINHOS VOU
ANDAR
E MEUS SONHOS
ALCANÇAR.



ANDAR NA LINHA (AINDA SOBRE EQUILÍBRIO)

Trace linhas com cores diferentes no chão da sala. Você pode utilizar durex, fitas coloridas, lã, etc. Essa brincadeira estimula a criança a ter foco, aprendendo a controlar a ansiedade para chegar ao fim do percurso, além de despertar a atenção para os “vários caminhos possíveis” para chegar no mesmo lugar. Você pode conversar com seu filho sobre a importância de pensar em saídas diferentes para o mesmo problema. Sempre há!

(Pode ser feita em níveis diferentes com as linhas retas ou linhas curvas umas sobre as outras)



AMARELINHA

Famosa. Antiga e atual.

Faça uma amarelinha no chão da sala com fita adesiva ou até pincel (eu garanto que sai). Enquanto aprende números e equilíbrio, a criança também experencia a frustração de não conseguir sempre, a persistência e o sabor delicioso da conquista quando chega ao “céu”.



ENCAIXE O MACARRÃO

Canudos ou espetos com espessura diferentes fincados na massinha e macarrões em tamanhos diferentes também. Estimular a concentração, o silêncio – pouco vivido entre nossos pequenos – e a necessidade de pensar muito bem antes de tomar decisões. Várias maneiras para alcançar o mesmo objetivo.

Vale a pena e é divertido. Pode apostar.



ELEFANTE COLORIDO

Elefante colorido. Que cor? Azul ...

A criança busca um objeto com a cor que foi pedida. Além de ensinar a seguir ordens quando necessário e com a regra específica, você pode estender a brincadeira, organizando os objetos novamente seguindo o mesmo comando das cores.

Ex.: Separe todos os objetos de acordo com as cores e disputem quem guarda primeiro.

Parece ser bem simples a brincadeira mas através dessa experiência, a criança registra que no mundo existe competitividade



BRINQUE DE PERSONAGENS

Vocês não imaginam como nossos filhos ficam felizes quando mergulhamos de cabeça em seu mundo. Escolha um dia em que esteja com o humor lá nas alturas, descansado, e transforme-se em algum personagem desse universo da imaginação infantil. Tente variar entre os personagens bonzinhos e os maus. Deixar as crianças nos perceberem nesses papéis, ajudam na percepção de que temos dentro de nós sentimentos bons e ruins. Ajudam a perceberem que não somos bonzinhos e certinhos o tempo todo.

Ex.: Brinque de “Os três porquinhos” e seja o lobo mau.

Brinque de “Patrulha Canina” e seja o prefeito Handinger

Brinque dos personagens favoritos deles e procure ser também o vilão. Mas não perca a oportunidade de vê-lo também nesse papel e observar como ele reage. As crianças adoram poder nos “castigar” um pouco. E isso é saudável.



O QUE VOU SER QUANDO CRESCER?

E QUANDO VOCÊ
CRESCER
O QUE VAI SER?
OUÇA O QUE SEU
CORAÇÃO DIZ.
O QUE IMPORTA É
SER FELIZ!



Você pode apresentar as profissões ao seu filho, de maneira proporcional à idade. Pode iniciar falando das profissões de pessoas próximas e para as crianças maiores, abranger utilizando, inclusive, a internet.

NOSSO DINHEIRINHO

Imprima notinhas de dinheiro. Escolha um trabalho para receber o salário

Monte um supermercado / loja / coloque os preços. Deixe a criança participar de toda a montagem do cenário. Escolham quem será o vendedor e quem será o consumidor. Observe o comportamento, discuta sobre comprar mais que o necessário, sobre o valor do dinheiro.

Ex.: enquanto você faz as compras, fale em voz alta: Poxa, eu queria tanto levar esse pacote de bolachas, mas meu dinheiro só dá para levar o iogurte. Vou trabalhar e ganhar mais dinheiro. Essa brincadeira é ótima para analisarmos qual a percepção da criança em relação ao dinheiro. Se pensam que “dinheiro dá no pé” ou se entendem a importância do trabalho.

PIQUE

Eu sei! Parece loucura sugerir uma brincadeira de pique para dentro de casa. Mas podem acreditar... dá certo e faz um bem danado.

Pique no ar – estar com os pezinhos fora do chão

Pique fruta – falar o nome de uma fruta

Pique 3 apoios – ficar em três apoios quando alguém vier pegalo

Só precisamos de um pouco de espaço e disposição. As risadas vão ecoar dentro da sua casa, talvez o vizinho reclame, mas vale a pena registrar isso em nosso coração. Pra vida.

PULAR CORDA

Ficou doida mesmo! Não, gente. É sério... é possível. Amarre a corda em algum lugar estratégico e boooora pular.

“Um homem bateu em minha porta e eu abri...”

E quando a gente abre essa porta, as crianças entram com tudo. Se jogam! Além do desenvolvimento psicomotor, que nem está em questão nesse material, os pequenos aprendem a perseverar, a não desistir. Quantas e quantas vezes terão que começar de novo?! Além disso, as etapas vividas em um simples pular corda, ajudam a criança entender que a vida é assim: crescer, cair, levantar, superar...



TODOS POR UM TRÂNSITO MELHOR

Trace um trajeto dentro de casa e brinquem respeitando os sinais de trânsito. Simule um acidente, simule ajudar alguém que precisa de informações, simule chamar a atenção de alguém fazendo algo errado.

A criança pode ser um guarda de trânsito, por exemplo.

CAÇA AO TESOIRO COM PISTAS ESPECIAIS

A intenção é chamar atenção das crianças para o seu maior tesouro: ELAS MESMAS. Faça as pistas mostrando as características positivas e negativas da criança até que chegue ao tesouro. Depois, aproveitem para conversar bastante sobre todo o percurso e a descoberta desse tesouro tão especial.

Ex.:

1: A mamãe sempre pede que organize seu quarto, não é? Próxima pista está embaixo de algo fora do lugar. (uma bronquinha divertida!)

2: Hoje você não comeu frutas. Deve estar fraquinho. Próxima pista está perto da minha fruta favorita. (e vocês, papais, andam dando bons exemplos?)

“Você é seu maior tesouro, filho. Cuide bem de você. Da sua saúde, do seu coração e dos seus pensamentos. E saiba que eu sou a pessoa que mais te ama nessa vida e sempre estarei disponível para você, aconteçam coisas boas ou ruins.”



SOMOS DIFERENTES

Use barbante colorido. Coloque o barbante entre o ponto de partida e o ponto de chegada, de preferência com curvas. Use pelo menos 5 cores. Do outro lado da ponta coloque um objeto bem legal, ou uma fruta, um brinquedo.

A criança deverá escolher qual objeto deseja e trilhar o caminho de sua cor até chegar do outro lado. Use o cronômetro para deixar a brincadeira mais empolgante.

Essa é ótima para brincar entre irmãos. Você irá reforçar que são diferentes, que fazem escolhas diferentes e que executam as tarefas de maneira diferente também.

Ah, e é claro que vai rolar uma briga pois os dois podem desejar o mesmo objeto. Estimule que pensem juntos e encontrem uma saída para esse problema.



CONTAR HISTÓRIAS PODE SER AINDA MAIS DIVERTIDO

Montem um “palco” para a contação. Com toalha e duas cadeiras, também é possível apresentar “Teatro de Fantoches”. Usem personagens que já tenham em casa. Vale a pena adquirir dedoches e fantoches também. Estimule a invenção de histórias e não somente recontar. Mas procure deixar a criança livre para expressar-se. Esses momentos são ótimos para perceber as emoções das crianças através do vocabulário e atitudes apresentados na apresentação.

Os pequenos amam. Aproveitem o espetáculo!!!

MUDE A DIREÇÃO

Quantas vezes na vida somos obrigados a mudar a direção, não é ?

Se você é daquela mãe/pai que não se incomoda com uma certa bagunça, essa é ótima. Risque os pés da criança em posições diferentes: frontal, lateral esquerda, lateral direita fazendo um caminho por toda a sala. Depois peça que ela caminhe colocando os pezinhos nas marcas com a posição correta. Além de ser uma brincadeira que exige paciência para a montagem do cenário, a criança precisará de muita concentração e foco, enfrentando por vezes a frustração de não conseguir. (Quer facilitar? Imprima a imagem dos pés e coloque no chão com fita adesiva. Vale também !)



CARNEIRINHO / CARNEIRÃO

Ótima para brincar entre irmãos, reunindo os priminhos. Mas pode brincar entre duas pessoas também tranquilamente.

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão,

Olhai pro chão, pro chão, pro chão. (faça os gestos)

Manda ao rei de Portugal: Para nós nos sentarmos. (sentam-se)
(Estipular os gestos de acordo com a idade: bater palmas, mão na cabeça...)

CAMINHO COM OBSTÁCULOS

Essa você pode criar como quiser utilizando os materiais que vierem à mente. O importante é traçar um percurso, podendo utilizar toda a casa, inclusive.

Coloque obstáculos pelo caminho, fazendo com que a criança precise se abaixar, levantar, pular, deitar no chão, subir, etc.

Essa brincadeira é MA-RA-VI-LHO-SA e uma das minhas favoritas. Cabe uma boa conversa ao final dela sobre dificuldades que encontramos para alcançar objetivos. E, principalmente, trazer exemplos concretos da realidade de vocês.



DO BRINCAR PARA A VIDA

BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS DE 6 MESES À 2 ANOS



SÓ LEMBRANDO QUE PARA BRINCAR, NÃO PRECISA TER IDADE ESPECÍFICA. BASTA QUERER BRINCAR. EU, POR EXEMPLO, ATÉ HOJE ADORO UMA BAGUNÇA COM TINTA, MÃOS E PÉS SUJOS, BAGUNÇA GERAL.

BASTA QUE NÓS, ADULTOS, ESTEJAMOS CONFORTÁVEIS PARA BRINCAR SOBRE O QUER QUE SEJA, QUE NOSSOS FILHOS TAMBÉM ESTARÃO. É INCRÍVEL QUANDO PROMOVEMOS AS COLÔNIAS DE FÉRIAS E OS "GRANDÕES" RECLAMAM: AHHHH, EU NÃO SOU MAIS CRIANCINHA PARA BRINCAR DISSO! E, MINUTOS DEPOIS, ESTÃO TODOS SE DIVERTINDO TANTO E O SOM DE SUA RISADA PREENCHE TODO O ESPAÇO.

VEM BRINCAR! SE JOGAAAAA!!!

ESCONDE, ESCONDE

Não precisamos fazer só o famoso “Peekaboo” para ajudar a criança pequena a entender que não estamos sempre por perto. Utilize objetos para esconderem, organize uma caixa cheia de bolinhas, por exemplo, e peça que encontre o cavalinho, o gatinho, etc.

Já o pique esconde tradicional, ahhhh, esse eu amo! Façam com os pequenos à partir de quando estão andando. É incrível a sensação de sermos encontrados por eles, vindo com seus passinhos miúdos pela casa à nossa procura. E lembre-se de fazer festa, abraçar, beijar quando for encontrado. Aí está o melhor da brincadeira: O ENCONTRO.



ENCAIXE COM SURPRESINHA

Para brincar, você vai precisar de caixas com tamanhos diferentes. Não precisa de muitas. Para o bebê três já são suficientes. Mais do que isso, pode gerar desinteresse. As caixas precisam ser de tamanhos diferentes, para que caibam uma dentro da outra.

Também separe uma surpresa para seu filho. Pode ser o brinquedo preferido. Pode ser uma fruta gostosa que ele possa comer. Ou algo novo, como um espelho (de acrílico) para ele se ver no final.

Simplesmente coloque uma caixa menor dentro de uma maior. Na primeira (a menor de todas), coloque a surpresa.



ROLA A BOLA

Vamos direto aos passos, para ninguém se perder com a brincadeira:

Sente-se de frente à criança com uma bola.

Jogue para a criança.

Peça que jogue de volta pra você.

Fim. 😊

Parece bobinha, mas a criança pode aprender tanto com essa brincadeira. O mais importante aqui é a sua comunicação com seu filho. Esse olho no olho que vocês terão aqui, as risadinhas... E você ainda pode dizer coisas importantes que ficarão guardadinhas para serem utilizadas no momento certo, mais adiante:

- Agora é a minha vez.

- Agora é a sua vez.

(Tente demorar um pouco e aguardar que a criança reclame, pedindo a bola)

- Espere um pouco mais. Tenha calma.

Aproveite para brincar com duas bolas, revezando-as:

- Minha bola. Sua bola.

É brincando que criança aprende tudo. Até mesmo sobre a espera, sobre respeitar a vez do outro. Aprendizado que será utilizado até seu último dia de vida.



PINTURINHAS COM OBJETOS DIVERSOS

Nem precisamos entrar no mérito da importância das cores, do pintar livre e dos benefícios dessa ferramenta para se expressar. Mas aqui, gostaria de sugerir que ofereçam objetos diversos para a criança experimentar utilizar enquanto usa a tinta.

Dessa forma você está favorecendo a percepção dela para as diferentes possibilidades diante da mesma situação e ela terá esse registro tão importante, por toda a vida.

Ex.: Uma folha de árvore, galhinhos, palitos, esponja, barbante, escova de dente, canudo, etc.

Pintem o 7 à vontade! Sem se preocuparem com sujeira.

Coloque a criança sobre um jornal ou tapete, já deixa o banheiro prontinho para ir com ela quando a coisa ficar feia... (vai ficar!)

DERRUBE OS COPINHOS

Coloque alguns copos à frente da criança, em uma distância adequada para cada idade. Entregue uma bolinha em sua mão, macia de preferência, e estimule-a a derrubar os copinhos. Pode utilizar garrafa pet ou o próprio boliche, se tiver em casa.

Estimule o desafio de distanciar cada vez mais. Mesmo novinhas, as crianças amam e precisam aprender que são capazes se “crescer” e melhorarem suas habilidades.

Atenção, papais! Não derrubem, em hipótese alguma, os copinhos para a criança. Mesmo que ela não consiga, tenha certeza que aí também ela está aprendendo muito.

BARQUINHO DE PAPEL

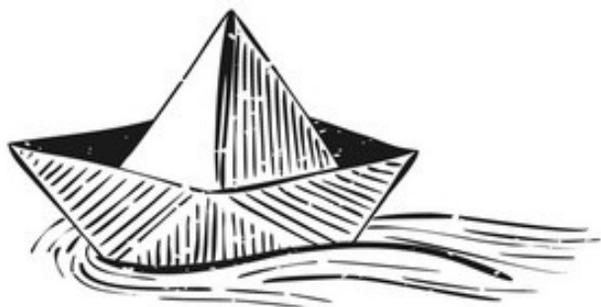
Uma bacia com água e um barquinho de papel. Não sabe fazer um? Melhor ainda! Vá assistir um vídeo e aprender junto com teu filho. Ele precisa saber que você não sabe tudo.

Uma brincadeira para deixar a criança mais calminha e você também. Coloque um tapete embaixo da bacia, faça os barquinhos de papel e navegue bastante. Deixe a criança manusear à vontade. Deixe que ela experimente afundar o barco também.

Faça com um papel mais durinho e aproveite para colocar “pessoas” dentro do barco, brinquedinhos leves, enfim.

A criança aprende sobre estar sozinha (no barco) e sobre ter alguém com quem compartilhar sobre “seu mar”. Converse bastante! Abuse da imaginação.

OH, MAR PROFUNDO
HOJE ESTOU TÃO SOZINHO A NAVEGAR
QUERIA TER COM QUEM CONVERSAR, MAS ESTOU SÓ.
VOU PENSAR EM ALGUÉM QUE EU AME MUITO,
QUE EU AME DE MONTÃO
PORQUE SEI QUE MESMO SOZINHO, ELE ESTÁ DENTRO DO MEU
CORAÇÃO.
(Pensou em alguém?)



UMA ESTRADA DENTRO DE CASA

Com uma fita adesiva daquela mais grossa, você traça uma longa estrada pela sala. Coloque obstáculos para que a criança aprenda a desviar.

Essa brincadeira também pode ser com desafios proporcionais à idade e você pode incluir sinais de trânsito.

Inclua no percurso os lugares que a criança gosta de ir e lugares que não gosta (como o hospital, por exemplo, tomar injeção).

Inclua seu local de trabalho, escola, etc.

MÚMIA

Enrole toda a criança com o papel higiênico, deixando só o rosto à mostra. Deixe que, em um segundo momento, ela te encubra também.

Ótima brincadeira para ilustrarmos os momentos em que estamos nos sentindo pressionados e, literalmente, de mãos atadas. Algumas vezes, parece não termos saída para solucionar algum problema, mas é preciso descansar a mente e usar a inteligência.

Outro benefício é estimular a criança a se colocar no lugar do outro, principalmente refletindo sobre as crianças deficientes que não podem se locomover.



DO BRINCAR PARA A VIDA

DIQUINHAS DE UMBIGUINHO A UMBIGÃO



**BOM DIA!
COMECE O DIA COM AMOR
CAFÉ DA MANHÃ NA CAMA?
HUMMM...
TEM CHEIRINHO DE AMOR.**

CONTE SEGREDINHOS DE AMOR

Assim, do nada, chegue pro teu filho e diga: Tenho um segredinho de amor pra te contar.

E fale coisas fofas no ouvido dele, não importa que idade tenha. Além das risadinhas, uma marquinha linda indo direto ao coração.



FAÇA CÓCEGAS EM SEUS FILHOS

Não importa qual é a idade do seu filho – Faça cócegas! – O som da risada deles fica gravado em nosso coração e os olhinhos brilhando enquanto “pedem socorro” tornam esses momentos especiais inesquecíveis.

INVENTE SUAS PRÓPRIAS MUSIQUINHAS

Não se preocupe com voz afinada ou bonita. O que a criança quer é ouvi-la. Invente musiquinhas para o dia a dia de vocês e aprecie o quanto é uma ferramenta super positiva a ser utilizada na rotina de vocês.

Ex.:

“ É hora do banho do neném, vou lavar a cabecinha e as perninhas também.

É hora do banho do neném, vou lavar os” subaquinho” e o bumbum também.”

Use e abuse dos seus dons artísticos... mesmo que não se sinta da banda da “Galinha Pintadinha”

ESCREVAM CARTINHAS PARA VOCÊS MESMOS

Esse exercício é incrível. Ajuda a criança a se projetar, se imaginar na vida adulta. Se ela ainda não escreve, não tem problema. Escreva você e peça que ela assine, mesmo que só com um desenho.

Guarde em uma caixa especial e espere alguns minutos...OPS!....espere 20 anos para abrir!

BANHO COLORIDO

Você está com os exames do coração em dias? Então podem brincar à vontade. É simples: levem tintas para o banheiro e deixem as crianças pintarem as paredes com pincéis, esponjas, usando as próprias mãos... e preparem-se! Eles vão se pintar todinhos.... e amar... é bem divertido.

E quando cansarem, mãos à obra: uma vassoura, a bucha... lavando as paredes e deixando tudo limpinho.

NÃO SE PREOCUPE, MAMÃE
ME DEIXA SUJAR
ENTRE CORES E GOTINHAS DE ÁGUA
MINHA IMAGINAÇÃO USAR.
E UM DIA, QUANDO EU FOR ADULTO,
E DESSES BANHOS ME LEMBRAR
COM SAUDADE DA INFÂNCIA
BOAS RISADAS EU VOU DAR.



GASTRONOVIDA

Tem muito serviço na cozinha? Tem. Mas pode ter muita diversão também. A primeira forma que nós, seres humanos, aprendemos sobre a expressão do amor, é através do alimento. Então, não vamos deixar essa expressão morrer.

Que tal fazerem uma receita juntos? Uma pizza, um bolo, uma salada de frutas...

O que importa é o momento gostoso com uma boa conversa, palavrinhas soltas e essa conexão tão linda e amorosa que estamos lutando todos os dias para não perdermos com os nossos filhos.

(O Ministério do Brincar adverte: quanto mais nova a criança, mais bagunça na cozinha.)



UMA VEZ POR MÊS, FAÇA DOAÇÕES
(PESSOALMENTE É AINDA MELHOR!)

DOAR É BOM,
TRAZ PAZ PRO CORAÇÃO
DE QUEM RECEBE O PRESENTINHO
E MAIS AINDA PRA QUEM FAZ A DOAÇÃO.

JUNTAR DINHEIRINHO COM OBJETIVO

As crianças podem aprender desde cedo a economizar e fazer algo especial quando já puderem abrir o cofrinho.

NEM TUDO PRECISAMOS COMPRAR
QUE TAL FAZERMOS NÓS MESMOS?

(As coisas do aniversário, enfeites de Natal, uma pizza, um brinquedo especial...)

QUEBRAR A REGRA DE VEZ EM QUANDO
SE FOR PRO BEM DE TODOS, POOOODE !!!

CAIXA DA GRATIDÃO

Agradeça e ensine seu filho a ser grato também. Pode ser uma caixa, um livro, um pote... o que importa é agradecer e registrar os agradecimentos, ajuda a criança a acessar melhor todos os dias seus motivos de gratidão. Além de ser um momento muitíssimo especial entre pais e filhos.

GRAVAR VIDEOS COM ENTREVISTAS:

Somos a geração das tecnologias. Então... vamos aproveitar! Se utilizarmos com consciência e a nosso favor, vai dar certo.

Bom, vamos lá. Prepare aquelas perguntinhas que você tem vontade de fazer ao seu filho sobre ele mesmo, sobre você, sobre a vida.

Ocupe o lugar de entrevistador mas também seja o entrevistado. Além de ser muito divertido, aprendemos muito com os nossos filhos nesse momento, além de termos a oportunidade de discutirmos com as crianças sobre assuntos importantes que possam surgir nesse momento.

BRINCAR LIVREMENTE

Deixe as crianças brincarem sozinhas. Livremente. Sem nada sugerido anteriormente. A criança É no brincar. Deixe que flua, deixe que se descubra, que se sinta.

A experiência de ficar sozinha, ouvindo seus próprios pensamentos, é incrível! Pode investir

Toda experiência do brincar tem relação do VOCE com VOCE mesmo , com o OUTRO e com o MUNDO. E é justamente da iniciação desse vínculo, desse movimento interno e externo...

ELA COM ELA MESMA.

ELA COM O OUTRO.

ELA COM O MUNDO.

Por toda a vida estaremos nesse movimento de encontros.

A essência do brincar é inerente de todos nós. A criança se expõe, se mostra. Observe seu filho. É certeza absoluta que ele está te dizendo muitas coisas enquanto brinca.

Brincar com seu filho é bom, mas observar meio de longe, também é uma ótima ferramenta para conhece-lo melhor e entender sobre como está lidando com as adversidades da vida, independente da idade que tenha.

VÃO BRINCAR LÁ FORA...

Piquenique, ver os peixinhos nos lagos da cidade, subir em algumas árvores espalhadas por aí, ouvir os passarinhos, correr solto por aí, ralar o joelhinho na terra, enfim... NA-TU-RE-ZA!!!

DO BRINCAR PARA A VIDA

10 DICAS DE BRINCADEIRAS PARA FAZER NO RESTAURANTE
(FONTE REVISTA CRESCER)



1. SOMA DE PALITOS

Distribua três palitos para cada pessoa da mesa. Sem que os outros vejam, cada um escolhe a quantidade de palitos que vai jogar e coloca em uma das mãos guardando os outros palitos na outra mão. Quando alguém der o sinal todos os jogadores posicionam a mão fechada com o palito no meio da roda. Um por um, diz qual será a soma final dos palitos. Feito isso, todos abrem a mão e é feita a contagem para ver quem acertou. Quem acertar continua com os palitos que colocou, mas quem errou perde os palitos jogados. Quando ficar sem palitos, o jogador é eliminado da brincadeira.

2. ENCAIXE NO COPINHO

Utilize um copinho de plástico – pode ser de suco ou de café. Com um palito de misturar café, faça furinhos na parte de baixo do copo. O desafio é encaixar e tirar os palitinhos dos furos. A brincadeira é uma boa forma para desenvolver a coordenação motora fina.

3. CADÊ? ACHOU!

Coloque um guardanapo ou pedacinhos de palito na sua mão. Mostre a criança e depois esconda os braços atrás da cadeira. Em seguida, traga as mãos de volta e pergunte: “Cadê?”. O desafio é descobrir em qual das mãos o objeto está escondido. Quando isso acontecer, abra a mão e diga “Achou!”.

4. DOBRADURA DE GUARDANAPO

Faça um avião de papel com guardanapo. Ensine seu filho a fazer e depois desafie-o. Dobre no sentido do comprimento: os cantos superiores para baixo, o triângulo superior para baixo, as quinas superiores para o centro, o pequeno triângulo para cima e o papel ao meio para compor o corpo do avião. Por último, faça uma dobra para formar as asas.

5. SOLTE A IMAGINAÇÃO

Use o cardápio para contar histórias inventadas ou simplesmente nomear as coisas e ampliar o vocabulário das crianças. Vale também usar papel e caneta para desenhar formas abstratas. Seu filho terá que vir e completar o desenho transformando as imagens em personagens ou objetos.

6. QUAL É A MÚSICA?

Cante ou assovie a melodia de uma música conhecida pelo seu filho com a boca fechada. O desafio é ele descobrir qual é a canção.

7. STOP

Antes de começar, defina com seu filho quais serão as categorias do jogo (como nomes, animais, cores, frutas, carros e CEP (cidade, estado ou país)). Decidido isso, cada jogador desenha uma tabela com colunas em uma folha de papel e escreve, em cada uma destas colunas, o nome de uma das categorias.

Alternando um jogador por rodada, alguém fala em voz alta a letra escolhida e em seguida, todos escrevem em suas tabelas palavras que começam com aquela letra que se encaixam na categoria correspondente. O primeiro a preencher todas as categorias diz "stop" em voz alta.

Feito isso, os demais participantes param de escrever e contabilizam os pontos: 5 para palavras que se repetiram na tabela de outros jogadores, 10 para palavras diferentes de outros jogadores e 15 pontos se o jogador for o único a preencher aquela categoria.

8. JOGO DE SETE ERROS

Reúna diferentes objetos na mesa e diga que a criança observe por alguns segundos. Em seguida, peça para ela fechar os olhos enquanto você tira um dos objetos. O desafio é adivinhar o que está diferente. Se estiver fácil, troque os objetos de lugar e peça para ela coloque na ordem certa.

9. JOGO DA VELHA

Monte o jogo da velha com palitinhos. Um jogador marca com um pedaço de palitinho e o outro pode usar uma bolinha feita de guardanapo.

10. JOGO DOS SENTIMENTOS

Com papel e caneta, defina os espaços de cada participante e desenhe círculos que serão os rostos. Depois diga o nome de sentimentos e faça a criança desenhar um personagem sentindo esta emoção. Aproveite para perguntar ao seu filho sobre: “Você já sentiu? Quando sentiu? O que te faz se sentir assim?”. Esta brincadeira ainda é ótima para fortalecer o vínculo com o pequeno.



DO BRINCAR PARA A VIDA!

Brincadeiras que preparam nossos filhos
para adversidades futuras.

SITES QUE INDICAMOS E QUE ENRIQUECERAM
NOSSO MATERIAL:

<https://www.tempojunto.com/>

Atividades Para Pintar Sobre as Emoções:

[https://br.pinterest.com/pin/556757572670653406/?
lp=true](https://br.pinterest.com/pin/556757572670653406/?lp=true)

<https://revistacrescer.globo.com/>

Imagens retiradas do site

<https://www.google.com.br/>

*Todo nosso carinho por cada um de vocês...
Um grande abraço.*

*Karla Cerávolo, Cintia Luquesi
e toda Equipe Brincar Como Antigamente*



DE
UMBIGUINHO
A
UMBIGÃO